



LÍNGUA PORTUGUESA

Professor: Mozer Anjos

Comentário Geral

A prova da UFPR trouxe, na edição 2015-2016, bastantes questões que envolviam gramática *textual*. Isso demonstra uma preocupação da instituição não com meras decorebas, mas sim com a aplicação lógica de pontos sintáticos e morfológicos. Algumas questões clássicas, como emprego de pronomes ou pontuação, coroaram a bela abordagem da Federal.

Em relação à interpretação textual, a prova foi a mais clássica possível. Abordou questões pontuais, da atenção a palavras-chave à percepção das teses defendidas nos textos de opinião. Cobrou temas presentes nas discussões sociais atuais, como conceito de família ou divulgação midiática. Todavia, a ausência (novamente!) de texto não verbal foi um ponto negativo.

Questões:

01 - Segundo o texto, são estratégias utilizadas pelos jornais ao fazer citações:

1. Escolher criteriosamente as citações das testemunhas para contemplar pontos de vista divergentes sobre um mesmo fato.
2. Salientar os pontos de vista que mais interessam ao jornalista.
3. Redigir as notícias de tal forma que as opiniões sejam apresentadas como fatos.
4. Citar em primeiro lugar as palavras da testemunha que faz uma análise mais racional dos acontecimentos.

Estão de acordo com o texto as estratégias:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1 e 4 apenas.
- ▶ c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 1, 3 e 4 apenas.
- e) 2, 3 e 4 apenas.

Comentário / Resolução:

1. Afirmativa verdadeira.
2. Afirmativa verdadeira.
3. Afirmativa verdadeira.
4. Afirmativa falsa, pois a segunda fala do diálogo informa ser necessário citar, primeiramente, uma opinião banal, conforme se lê na seguinte passagem: “A esperteza está em **pôr antes** entre aspas **uma opinião banal** e depois outra opinião, mais racional”.

Destaque para o texto de apoio, retirado de um romance do excelente pensador italiano Umberto Eco.

02 - Assinale a alternativa correta sobre afirmações encontradas no texto.

- a) Ao mencionar “um princípio fundamental do jornalismo democrático: fatos separados de opiniões”, Simei destaca que os jornais seguem rigorosamente esse princípio.
- ▶ b) Ao dizer que “o leitor tem a impressão de estar sendo informado de dois fatos, mas é induzido a aceitar uma única opinião”, Colonna explicita uma forma de manipulação da opinião do leitor.
- c) Na primeira linha do texto, Simei faz uma retificação (“...seguir, ou dar mostras de seguir...”) para deixar claro que o jornalista deve não só separar fatos de opiniões como indicar isso explicitamente nos artigos.
- d) Ao afirmar que “é fato que há opiniões diferentes sobre um caso, e o jornal expõe esse fato irretorquível”, Colonna destaca a imparcialidade do jornal ao incluir nos artigos opiniões divergentes.
- e) Ao afirmar, no final do texto, que “o problema é no quê e como pôr aspas”, Colonna enfatiza a importância da fidelidade na citação das palavras das testemunhas de cada fato noticiado.

Comentário / Resolução:

a) Alternativa falsa, pois Simei, ao final do parágrafo, demonstra dúvida sobre a total aplicação do princípio comentado (“mas como é que se demonstra que em outros artigos são citados apenas fatos?”).



- b) Alternativa correta.
- c) Alternativa falsa, pois a conjunção “ou” indica alternância – não necessariamente retificação. Além disso, a expressão “dar mostras” também não implica uma estratégia totalmente explícita.
- d) A alternativa está falsa, pois a argumentação de Colonna se direciona para a parcialidade com que fatos (como um incêndio) podem ser abordados.
- e) A alternativa está falsa, pois a afirmação de Colonna indica uma estratégia para induzir um leitor a interpretações parciais, deixando a fidelidade na citação em segundo plano.

03 - Assinale a alternativa que resume um posicionamento do autor do texto.

- ▶ a) Questões que ganham apoio de ampla maioria da população, mas não angariam consenso entre os especialistas são surpreendentes e demandam explicações.
- b) O senso de justiça retributiva perdeu força na passagem das sociedades primitivas à sociedade moderna, o que faz com que a vontade de punir impere sem restrições.
- c) Nas sociedades primitivas, nem o grau de parentesco livrava o indivíduo da reparação de cada ofensa a outro membro da comunidade no mesmo grau e intensidade.
- d) A vontade de punir é um sentimento desenvolvido culturalmente que vai contra o instinto de sobrevivência dos indivíduos.
- e) O sucesso de filmes hollywoodianos se pauta na ação natural do amor e do favoritismo, o que garante sempre o final feliz.

Comentário / Resolução:

Questão que exigia a apreensão do posicionamento do autor, ou seja, da tese defendida. Durante as aulas (principalmente do *Intensivão*), foi frisado que, à leitura de um texto de opinião, é necessário identificar o tema, **a tese** e os argumentos.

- a) Alternativa correta.
- b) Alternativa falsa, pois o texto informa, no terceiro parágrafo, que o senso de justiça retributiva continua popular na sociedade atual.
- c) Alternativa falsa, pois, de acordo com o último parágrafo do texto, a empatia familiar modulava a justiça retributiva.
- d) De acordo com o segundo parágrafo, a vontade de punir **surge** dos instintos.
- e) No terceiro parágrafo, a expressão “levem a pior” demonstra que os filmes hollywoodianos nem sempre possuem um final feliz.

04 - “A fórmula que a evolução encontrou para equacionar esse e outros dilemas foi embalar regras de conduta em instintos, emoções e sentimentos que provocam ações que funcionam em mais instâncias do que não funcionam”. A que dilema a expressão “esse” se refere?

- a) Explicar a divergência entre a opinião dos especialistas e a da sociedade em geral.
- b) Criar regras para conter a violência, mesmo que, em geral, não funcionem.
- c) Elaborar regras de conduta que minimizem instintos e emoções.
- d) Explicar o fenômeno de a grande maioria da população ser favorável à punição de menores.
- ▶ e) Fazer com que as pessoas sejam boas e, ao mesmo tempo, saibam se defender.

Comentário / Resolução:

O pronome demonstrativo “esse” possui função anafórica, ou seja, resgata uma ideia anterior a ele – a fim de promover coesão. Por conta disso, a alternativa E está correta, visto que “Fazer com que as pessoas sejam boas e, ao mesmo tempo, saibam se defender” é uma ideia anterior ao pronome em análise. O conceito do substantivo “dilema” (segundo o dicionário Houaiss, “necessidade de escolher entre duas saídas contraditórias”), termo que o pronome “esse” acompanha, também se faz importante para a resolução da questão: há uma “contradição” textual entre “ser bom” e “saber se defender”.



05 - Considere o verbo grifado na seguinte frase extraída do texto: “Uma sociedade pautada apenas pelo ideal de justiça soçobrar”.

Um dos objetivos de um dicionário é esclarecer o significado das palavras, apresentando as acepções de um vocábulo indo do literal para o metafórico. No caso dos verbos, há também informações sobre a regência.

Entre as acepções para o verbo grifado acima, adaptadas do *Dicionário Houaiss de Língua Portuguesa* (Rio de Janeiro: ed. Objetiva, 2001), assinale a que corresponde ao uso no texto.

- a) *t.d.* revolver de cima para baixo e vice-versa; inverter, revirar <o ciclone soçobrou o que encontrou no caminho>.
- b) *t.d/int.* emborcar, virar (geralmente uma embarcação) e ir a pique, naufragar ou fazer naufragar; afundar(-se), submergir (-se) <temiam que a tempestade os soçobrasse> <a embarcação soçobrou>.
- ▶ c) *t.d/int.* por metáfora: reduzir(-se) a nada; acabar (com), aniquilar(-se) <com tanta dissipação, sua fortuna soçobrou>.
- d) *t.d. e pron.* por metáfora: tornar-se desvairado; agitar-se, perturbar-se <soçobrou-se ante a negativa dela>.
- e) *pron.* por metáfora: perder a coragem, o ânimo; desanimar, esmorecer, acovardar-se <soçobrar-se não é próprio dele>.

Comentário / Resolução:

Este exercício reunia conhecimentos gramaticais simples, os quais, porém, deveriam ser trabalhados com bastante atenção. Na frase em destaque (“Uma sociedade pautada apenas pelo ideal de justiça soçobrar”), o verbo foi empregado sem complemento – devendo ser classificado, portanto, como intransitivo (sigla “*int.*”). As alternativas que não traziam essa classificação estavam incorretas.

Outra observação importante do enunciado se encontra na seguinte orientação: “do literal para o metafórico”. Isso significa que a resposta deveria levar em conta, também, a semântica conotativa de “soçobrar”.

A única alternativa que reúne intransitividade e metaforização é o item C.

Obs.: leia-se a página do dicionário Houaiss (on-line) para o vocábulo “soçobrar”:

GRANDE DICIONÁRIO
Houaiss beta
da língua portuguesa

Início Como pesquisar

Digite a palavra... Buscar

soçobrar

verbo (1553)

1 (t.d.) revolver de cima para baixo e vice-versa; inverter, revirar
< o ciclone soçobrou o que encontrou no caminho >

2 (t.d.int. 1553) *mar* emborcar, virar (ger. uma embarcação) e ir a pique, naufragar ou fazer naufragar; afundar(-se), submergir(-se)
< temiam que a tempestade os soçobrasse > < a embarcação soçobrou >

3 (t.d.int.) *p.metf.* reduzir(-se) a nada; acabar (com), aniquilar(-se)
< s. a própria vida > < com tanta dissipação, sua fortuna soçobrou >

4 (t.d. e pron.) *p.metf.* tornar(-se) desvairado; agitar(-se), perturbar(-se)
< aquela notícia soçobrou-o > < soçobrou-se ante a negativa dela >

5 (t.d.) *p.metf.* pôr-se em perigo; perder-se, afundar-se
< s. a confiança > < s. o regime democrático >

6 (pron.) *p.metf.* perder a coragem, o ânimo; desanimar, esmorecer, acovardar-se
< s.-se não é próprio dele >

Significado
Conjugação Verbal
Procure também por
coocupar
Ordem Alfabética
soço \ô\
socó-boi
socó-boi-baixo
soçobra
soçobramento
soçobrar
soçobro \ô\

06 - Considere as frases abaixo:

1. A numeração deste modelo de tênis vai de 35 a 44.
2. Se alguém perguntar por mim, diga que fui ao cinema.
3. O Canal do Panamá vai do Oceano Atlântico ao Pacífico.
4. No hemisfério Sul, o outono vai de 21 de março a 20 de junho.
5. As linhas de ônibus que partem do terminal 2 vão para a estação central.

O sentido do verbo “ir” fica no domínio do espaço:

- a) nos exemplos 1 e 3 apenas.
- b) nos exemplos 2 e 3 apenas.
- c) nos exemplos 4 e 5 apenas.
- d) nos exemplos 1, 2 e 4 apenas.
- ▶ e) nos exemplos 2, 3 e 5 apenas.

Comentário / Resolução:



O texto-base desta questão, de autoria do renomado linguista Sírio Possenti, trazia exemplos que, em paralelo aos itens para análise no exercício, facilitavam o trabalho do aluno. Nesse contexto:

2. A expressão “ao cinema” indica o lugar físico (espaço) para o qual o “eu” da frase se dirigiu.
3. A expressão “do Oceano Atlântico ao Pacífico” demarca o tamanho físico (espaço) do Canal do Panamá.
5. A expressão “para a estação Central” indica o lugar físico (espaço) para o qual as linhas de ônibus do Terminal 2 se deslocam.

Todavia:

1. O verbo “vai” aponta para as numerações de tênis (“de 35 a 44”).
4. O verbo “vai” indica limite temporal (“de 21 de março a 20 de junho”).

07 - O verbo “ir” tem, ainda, outro uso corrente não contemplado no texto: pode ser uma partícula unicamente gramatical responsável por marcar o tempo futuro do verbo principal da oração. Assinale a alternativa representativa desse uso.

- a) Enquanto aguardamos o telefonema da Joana, o Luís vai ao mercado e compra os salgados para o café.
- b) O período de inscrição para o concurso foi divulgado: vai de novembro a dezembro.
- ▶ c) Já noticiaram: o técnico vai divulgar o nome dos jogadores convocados nesta semana.
- d) Amanhã, este carro vai para a oficina, para reparos no freio e na lataria.
- e) Você já guardou tudo? Vai que ele chegue sem avisar...

Comentário / Resolução:

Ao informar que “ir” pode ser uma partícula unicamente gramatical, o enunciado apontou para o emprego de tal termo como verbo auxiliar. Por conta disso, as opções A, D e E não poderiam estar corretas, visto que apresentam conjugações de “ir” como únicas formas verbais na oração em que estão inseridas.

Outra informação do enunciado era decisiva para a resolução do teste: *tempo futuro*. Esse dado invalida o item B, pois a forma “foi” (“foi divulgado”) aponta para o pretérito. A alternativa C, portanto, mostra-se correta: em “vai divulgar”, o auxiliar “vai” implica futuro ao principal “divulgar”.

08 - Assinale a alternativa que exprime a tese do texto.

- a) Segundo o autor, há na imprensa internacional mais notícias negativas, porque ocorrem muito mais catástrofes e desgraças do que fatos positivos.
- b) O tom negativo, principalmente das notícias nacionais, deve-se à editorialização promovida pelos âncoras de telejornais.
- c) O telejornalismo pautado em notícias funestas e trágicas está caminhando para o esgotamento e afastamento do telespectador.
- ▶ d) A mídia privilegia notícias ligadas a sentimentos negativos porque estas atraem mais o público.
- e) Pesquisas analisam o comportamento de leitores de mídia estrangeira, mas não há evidência de que seus resultados possam ser aplicados ao cenário nacional.

Comentário / Resolução:

Este era mais um exercício que exigia a apreensão da tese apresentada no texto.

a) Alternativa falsa, pois é informado, no terceiro parágrafo do texto, que as manchetes negativas, na verdade, atraem mais a atenção dos leitores.

b) Alternativa falsa, pois – no caso brasileiro – o tom negativo se deve a uma “estratégia de sobrevivência empresarial influenciando na escolha da pauta negativa” (5º parágrafo).

c) Alternativa falsa, pois o texto não informa que “o telejornalismo pautado em notícias funestas e trágicas” está se encaminhando, necessariamente, para um esgotamento. Tal ideia é apenas **sugerida** no último parágrafo: “Existe, sim, o **risco** do esgotamento”.

d) Alternativa verdadeira.

e) Alternativa falsa, pois o 4º parágrafo indica que a pesquisa pode ser aplicada ao cenário midiático nacional.

09 - Ao criar o termo *mediavalesco* que finaliza o texto, o autor associa a *media*/mídia ao termo *medievalesco*, ou seja, relativo à Idade Média. Sua intenção, com isso, é ressaltar um aspecto dos meios de comunicação que poderia ser resumido pelo termo:

- a) avançado.
- ▶ b) sombrio.
- c) truculento.
- d) inexorável.
- e) filosófico.



Comentário / Resolução:

Questão que envolve vocabulário. Todavia, uma “curiosidade” se mostra como auxílio: a Idade Média é referida, por alguns estudiosos, como Idade das Trevas, o que confere ao neologismo “mediavalesco” a semântica de *sombrio*.

10 - Considere as seguintes sentenças retiradas do texto e assinale a alternativa em que a expressão verbal grifada concorda com um sujeito posposto.

- ▶ a) Utilizando programas de computador desenvolvidos pelo DCC-UFMG, foram identificadas, coletadas e analisadas 69.907 manchetes veiculadas em quatro sites noticiosos internacionais ao longo de oito meses de 2014.
- b) As manchetes negativas, todavia, são aquelas que atraem maior interesse dos leitores.
- c) Os principais telejornais exibidos na televisão brasileira, por exemplo, estão se transformando em incansáveis noticiários diários de crises.
- d) Mais do que isso: os âncoras dos telejornais, além das notícias negativas, se encarregam de editorializar, fazer comentários, invariavelmente críticos e pessimistas.
- e) Embora realizado com base em manchetes publicadas em sites internacionais – não brasileiros –, os resultados do trabalho dos pesquisadores do DCC-UFMG nos ajudam a compreender a predominância do “jornalismo do vale de lágrimas” na grande mídia brasileira.

Comentário / Resolução:

Essa questão exigia conhecimento de ordem sintática inversa, isto é, o sujeito aparece após o verbo na oração. Ainda, é necessário saber que deve haver concordância entre verbo e núcleo do sujeito.

- a) A locução verbal “foram identificadas” concorda com o núcleo de sujeito (posposto) “manchetes”.
- b) O verbo “atraem” concorda com o termo anteposto “aquelas” (que, por coesão, refere-se a “manchetes negativas”).
- c) O verbo “estão” concorda com o núcleo de sujeito (anteposto) “telejornais”.
- d) O verbo “encarregam” concorda com o núcleo de sujeito (anteposto) “âncoras”.
- e) O verbo “ajudam” concorda com o núcleo de sujeito (anteposto) “resultados”.

11 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:

1. O conceito de família adotado no projeto de lei que cria o Estatuto da Família corresponde à composição familiar predominante na primeira metade do século XX.
2. Uma família se constitui pelo vínculo entre pessoas, sejam da mesma geração, sejam de gerações diferentes.
3. A ausência de vínculo afetivo entre pessoas que têm relação de parentesco é um fator de desestabilização da sociedade.
4. O conceito de família aprovado pela Câmara dos Deputados exclui do escopo das políticas públicas parte dos agrupamentos familiares existentes.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

Comentário / Resolução:

1. Afirmativa verdadeira.
2. Afirmativa verdadeira.
3. Afirmativa falsa, pois a articulista, no penúltimo período do texto, deixa claro que o vínculo afetivo tem relação com a vida pessoal, não com o âmbito social. Ademais, a tese da autora aponta, também, para o fato de a sociedade desestabilizar a família – e não o contrário.
4. Afirmativa verdadeira.



12 - Identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas sobre o uso de expressões e/ou sinais de pontuação no texto.

- () O diálogo com o leitor é marcado no texto pelo uso da expressão “alguém aí”, na segunda linha, e pelo uso recorrente da interrogação.
- () A expressão sublinhada em “a Câmara dos Deputados tem a resposta que considera a certa” antecipa para o leitor a adesão da autora à definição de família aprovada para o projeto de lei do Estatuto da Família.
- () No trecho “direitos das famílias – essas que se encaixam na definição proposta –”, a expressão entre travessões alerta o leitor para a restrição do conceito de família mencionado.
- () As expressões “desde o início da segunda metade do século passado” e “até então” (3º parágrafo) introduzem informações situadas em um mesmo período.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – F – F.
- c) F – F – V – V.
- d) F – V – V – V.
- e) V – V – F – V.

Comentário / Resolução:

A primeira afirmativa está verdadeira: em “alguém aí”, “aí” indica o espaço em que o leitor se encontra – e o ponto de interrogação reforça um contato da autora diretamente com quem a lê.

A segunda afirmativa está falsa: a oração subordinada adjetiva restritiva “que considera” indica um posicionamento **apenas** da Câmara dos Deputados referente à definição de família (“Família é a união entre homem e mulher...”). A autora, porém, posiciona-se, no parágrafo seguinte, sob o seguinte argumento: “As mudanças ocorridas no mundo determinaram inúmeras alterações nas famílias...”.

A terceira afirmativa está correta: a oração subordinada adjetiva restritiva “que se encaixam na definição proposta” se refere **apenas** às famílias que se enquadram na definição proposta pela Câmara dos Deputados (frise-se a importância do pronome “essas”, retomando ideia anterior a ele: “Família é a união entre homem e mulher...”).

A quarta afirmativa está falsa: contextualmente, “Desde o início da segunda metade do século passado” aponta para o momento subsequente à metade do séc. XX; “até então”, por sua vez, refere-se ao momento anterior.